

11. Выберите ряд, целиком составленный из синонимических фразеологизмов. Напишите общее для этой группы значение.

- А) след простыл, как ветром сдуло, как снег на голову, как чёрт из табакерки
- Б) через пень колоду, спустя рукава, не покладая рук, во весь карьер
- В) со всех ног, аллюром три креста, во всю прыть, что есть духу
- Г) яблоку негде упасть, пальчики оближешь, ни рыба ни мясо, как кот наплакал

12. Прочитайте диалог двух подруг. Почему участники диалога не поняли друг друга? Дайте ответ, проанализировав точность словоупотребления. Если есть ошибки, предложите не менее двух верных вариантов.

- Займи мне двести рублей.
- Я не знаю, у кого.
- Я тебя прошу мне занять!
- Я так и поняла, что ты меня просишь. Но скажи, у кого?



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____
Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Какие лингвистические термины с греческими корнями *gramma*, *graphō*, *phōnē* вы знаете (напишите по одному термину на каждый корень)? Что означают эти корни?

2. Определите, какие местоимения пропущены. Впишите их вместо пропусков.

- 1) Что в поле ни родится – _____ в доме пригодится.
- 2) Чего в других не любишь, _____ и _____ не делай.
- 3) _____ палец ни укуси, всё больно.
- 4) Ничем _____ не сделаешь.
- 5) _____ мастер, такова и работа.
- 6) Сколько голов, _____ и умов.

3. Подчеркните слова, не соответствующие нормам литературного языка. Ниже напишите правильные варианты.

Кипущий, залегающий, растрепавшийся, пронизанный, придуший,

грядущий, расколотый, лопнутый, падаемый, оторвуций.

4. Подчеркните в данном ниже тексте устаревшие слова. Какую разновидность устаревших слов они представляют? Ответ объясните. Какие слова вновь вошли в употребление, но в несколько иных значениях? Укажите эти значения.

Покуда ключница рассказывала, комнатный холоп, который с появлением в доме мажордома стал называться теперь камердинер, взял с Гаврилы пыльный кафтан, распутал галстук и, кряхтя, начал стаскивать ботфорты.

5. Запиши слова-омонимы по следующим значениям:

- 1) выражение лица – снаряд _____
- 2) крупная хищная птица, питающаяся падалью – специальная надпись на книгах, документах _____
- 3) птица – приспособление для подъёма тяжестей _____
- 4) награда за заслуги перед государством – организация с определённым уставом, иногда тайная _____
- 5) равномерные удары, движения, ритм – умение вести себя пристойно _____

6. Подчеркните ошибочно употреблённые слова. Запишите верный вариант.

- 1) В Индии его долгое время мучила ностальгия по родине.

- 2) Личностный состав фирмы был отправлен в бессрочный отпуск.

- 3) Ученик плохо отличал стихотворные размеры.

- 4) Воспитатель приготовила для занятий кубики и другой демонстративный материал.

- 5) Двадцать лет своей биографии она посвятила детям.

7. К какому стилю относятся данные далее слова? Подберите к каждому стилистически нейтральный синоним.

Брякнуть, взъестся, лизоблюд, гляделки, вояка, писулька, башковитый, плестись, кляча, корпеть.

8. Составьте словосочетания с каждым из слов пары так, чтобы было ясно различие в значении слова:

1) поясы-пояса

2) пропуски-пропуска

3) хлебы-хлеба

4) мехи-меха

5) тоны-тона

6) тормозы – тормоза

Как называются такие слова? _____

9. Составьте по два причастия на каждую схему:

1) $\overbrace{\quad}^{\wedge} \square$ 2) $\overbrace{\quad}^{\neg} \overbrace{\quad}^{\wedge} \square$ 3) $\overbrace{\quad}^{\neg} \overbrace{\quad}^{\wedge \wedge} \square^{\wedge}$ 4) $\overbrace{\quad}^{\neg} \overbrace{\quad}^{\wedge \wedge} \square$ 5) $\overbrace{\quad}^{\neg \neg} \overbrace{\quad}^{\wedge} \square$

10. Замените приведённые ниже словосочетания антонимическими:

Войти в автобус, поехать на Урал, подниматься по лестнице, опустить на землю, зайти на почту, уйти в школу, сесть на сани, повесить на стену, поехать в Крым, идти впереди всех.
